

Разработчик сценария
Покотыло М.В.,
методист кафедры социальных
коммуникаций и технологий
ГАУ ДПО РО ИРО, кандидат
филологических наук, доцент

**Сценарий урока
на тему
«Железная дорога – территория безопасности»
(5–9 классы)**

Цель: формирование антитеррористических и антиэкстремистских установок у обучающихся в отношении объектов железнодорожного транспорта.

Задачи:

- охарактеризовать роль и место железнодорожного транспорта в экономике современной России;
- актуализировать знания обучающихся о местах повышенной опасности на железнодорожном транспорте;
- сформировать личное отношение обучающихся к правилам поведения на железной дороге;
- спрогнозировать экономические, социальные последствия и юридическую ответственность за террористические и экстремистские действия на объектах железнодорожного транспорта.

Формируемые ценности: жизнь, ответственность, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- Железнодорожный транспорт – основа транспортной системы России. Он обеспечивает потребности населения в перевозках и нормальное обращение продукции промышленности и сельского хозяйства. Особая роль железных дорог в России определяется большими расстояниями перевозок, отсутствием внутренних водных путей в главных сообщениях Восток – Запад, удалённостью размещения основных промышленных и аграрных центров от морских путей.

- Железная дорога – зона повышенной опасности. Необходимо знать опасности, связанные с железнодорожным транспортом, и уметь предвидеть их возникновение. Нарушение правил безопасности может привести к серьёзным последствиям, включая травмы и гибель людей.

Планируемые результаты занятия:

Личностные результаты:

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей, а также ответственность за судьбу Отечества;

- неприятие форм экстремизма и терроризма на железнодорожном транспорте.

Метапредметные результаты:

- выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;

- прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах;

- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций.

Предметные результаты:

- сформированность представлений об экстремистских и террористических угрозах, опасных явлениях на железной дороге, знания о правилах безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта, знание ответственности за противоправные действия на объектах железнодорожного транспорта.

Партнёр занятия: ОАО «Российские железные дороги».

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: квест-игра.

Игру организует учитель с обучающимися 5–9 классов, ему помогают в этом старшеклассники (обучающиеся 10 класса). Для оценивания результатов квеста создается жюри, которое может включать как педагогов (педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЗР, вожатый, педагог-психолог, педагог дополнительного образования детей), так и представителей компании «Российские железные дороги» и правоохранительных органов (подразделения полиции на железнодорожном транспорте). Возможно в жюри помимо педагогов включать и старшеклассников – обучающихся 10–11 классов.

Оборудование к игре:

- бейджи для каждой команды, отличающиеся по цвету;
- таблички с названиями станций (площадок);
- маршрутные листы;
- комплекты заданий с бланками ответов.

Комплект материалов к уроку:

- сценарий;
- видеоматериалы;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап

1. Все участники и организаторы игры собираются в одном помещении.
2. Просмотр видеоролика-анонса «Железные дороги».¹
3. Введение и актуализация темы.

Учитель: «Российский железнодорожный транспорт» – ключевая отрасль, требующая модернизации инфраструктуры и усиления мер безопасности из-за роста скоростей и грузопотока. Актуальность обусловлена внедрением цифровых систем, диагностикой путей и защитой от угроз. Безопасность включает предотвращение аварий (мониторинг, обучение персонала) и транспортную безопасность (антитеррор). Актуальность темы сегодняшнего занятия обусловлена ростом числа несчастных случаев из-за невнимательности и нарушения правил.

Представитель полиции (при отсутствии представителя полиции информацию доводит учитель): В 2025 году на объектах Северо-Кавказской железной дороги произошло 38 дорожно-транспортных происшествий, в которых 5 человек погибли и 17 получили травмы различной степени тяжести. Для сравнения, в 2024 году было зафиксировано также 38 ДТП, в которых 16 человек были травмированы и 9 погибли.

Случаи ДТП в прошлом году зафиксированы в Республике Дагестан (14), Краснодарском крае (9), Ростовской области (6), Ставропольском крае (4), Кабардино-Балкарской Республике (2), Республике Северная Осетия-Алания (2) и Чеченской Республике (1).

В 2025 году в целях профилактики дорожно-транспортных происшествий железнодорожники совместно с сотрудниками ГИБДД провели 470 рейдов по выявлению нарушений правил дорожного движения при следовании через железнодорожные переезды. Дежурные по переездам зарегистрировали 847 нарушений правил дорожного движения. В отношении 96 водителей приняты меры административного воздействия, включая штрафы и лишение водительских прав.²

Общественный транспорт – одно из наиболее уязвимых мест для террористических атак. А пригородные электрички и поезда дальнего следования давно стали удобной мишенью для террористов. В период с начала специальной военной операции на Украине (с 24 февраля 2022 г.) вплоть до настоящего времени в приграничных районах наблюдается тенденция увеличения количества фиксируемых террористических актов, в результате которых наносится большой материальный ущерб, гибнут и получают ранения люди.

Основная причина опасных и чрезвычайных происшествий на железной дороге – человеческий фактор, связанный с незнанием и несоблюдением гражданами правил безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта. Сегодняшняя квест-игра нацелена на совершенствование ваших знаний и умений безопасно пользоваться железнодорожным транспортом.

1-й ведущий (обучающийся 10 класса): Мы рады приветствовать всех участников игры «Антитеррор. Транспорт». Хотя, наверное, трудно совместить между собой

¹ Видеоролик РЖД: 20 лет с РЖД // Сайт СКЖД ОАО «РЖД». Код доступа: <https://cloud.mail.ru/public/rrdd/aRmSq1a6N> (дата обращения: 01.04.2026)

² Порядка 850 нарушений правил дорожного движения зафиксировано на железнодорожных переездах СКЖД в 2025 году // Сайт СКЖД ОАО «РЖД». Код доступа: <https://skzd.rzd.ru/ru/5753/page/2452802?id=320834> (дата обращения: 29.03.2026)

такие слова, как «игра» и «террор», настолько глобальной стала для мира такая беда, как терроризм. Слишком часто мы в последнее время слышим о новых злостных преступлениях террористов. Число их жертв растет с каждым годом. И от наших знаний, нашей бдительности порой зависит человеческая жизнь.

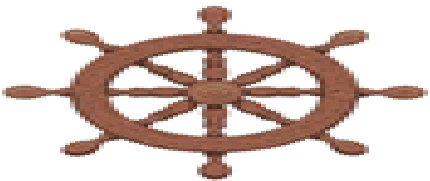
2-й ведущий (обучающийся 10 класса): На каждой площадке командам предстоит выполнить ряд заданий. Ваши ответы вы будете фиксировать в протоколе. Протокол или бланк ответов капитанам команд нужно будет подписать. За каждый правильный ответ вы будете получать ценные баллы. Назовем их жизнями. От того, сколько вы заработаете баллов, зависит количество спасенных вами жизней. В протоколах не должно быть зачеркиваний и исправлений. В этом случае ответ засчитываться не будет. Протоколы вы оставляете у членов жюри.

Учитель: Команды в ходе игры перемещаются строго по установленному маршруту. В случае если до вашего прихода на площадку (площадки оборудованы в рекреации и кабинетах нашей школы) предыдущая команда не покинула ее, вы не заходите на площадку и терпеливо ждете. Несмотря на то что в игре главное – не время, а правильность ваших ответов, пребывание на площадке не может превышать 7 минут. При нарушении дисциплины (бранные слова, неуважительное отношение к сверстникам и взрослым, споры друг с другом и организаторами) вы получаете штрафные баллы, что также будет фиксироваться в протоколе. И, после того как командами будут пройдены все 6 этапов, мы снова все вместе соберемся здесь для окончательного подведения итогов и оглашения имен победителей игры «Антитеррор». Две команды, набравшие наибольшее количество очков, получают главный приз игры. Прошу капитанов команд получить маршрутные листы. Движение начнется ровно по моей команде. Напоминаю, что главное в игре – это не скорость, а наблюдательность, аналитический ум, сообразительность и ваши знания по профилактике терроризма и экстремизма. Итак, внимание! Поехали! (Звуковой сигнал.)

Основной этап

1. Станция «Ребусы»

Задание: разгадать слова, за каждое угаданное слово – 1 балл. Время выполнения – 4 минуты.

Рисунок-задание	Правильный ответ (слово)
 БАЛ = М	штурм
С  ” 	спецназ
Р  Я ” 	растяжка

	террорист
	заложник
Количество правильных ответов:	Максимальное количество баллов – 5

2. Станция «План эвакуации»

Задание. Перед вами план эвакуации с железнодорожного вокзала. Нужно нарисовать зелёным фломастером путь эвакуации из здания (из всех помещений). Время выполнения – 7 минут. Правильность ответа оценивается членом жюри.

Бланк задания



Правильный ответ



3. Станция «Зацеперы»

Задание: необходимо правильно ответить на вопросы.

Вопросы задания	Правильные ответы
1. Почему запрещается подходить к железнодорожному пути ближе 5 метров?	1. Поток воздуха от проезжающего поезда может затянуть под колеса
2. Почему запрещается сидеть на краю перрона?	2. Можно не заметить приближающегося поезда
3. Почему нельзя ходить по железнодорожным путям?	3. Можно не сразу заметить поезд и уйти с его пути
4. Почему запрещается перебегать через железнодорожные пути?	4. Приближающийся поезд может не успеть затормозить
5. Что будет, если состав совершит экстренную остановку, заметив человека на железнодорожном пути?	5. Изменится время движения состава, и может произойти столкновение поездов
6. Какая самая распространенная причина гибели зацеперов?	6. Удар электрическим током
7. Какая юридическая ответственность грозит зацеперам?	7. 1) Штраф в размере от 150 тыс. до 300 тыс. рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до двух лет; 2) ограничение свободы на срок до двух лет;

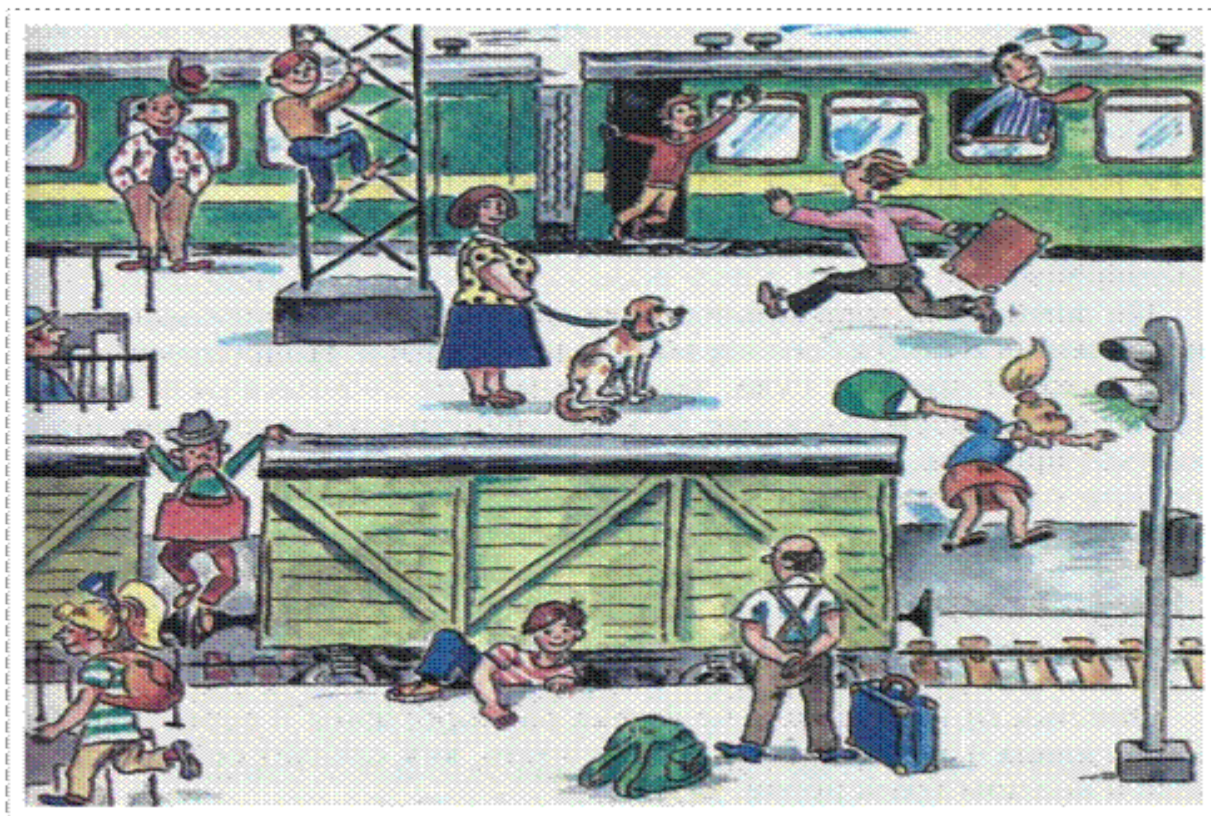
	3) лишение свободы на тот же срок
Количество правильных ответов:	Максимальное количество баллов – 7

4. Станция «Безопасность»

Задание. Найдите на рисунке пассажиров, нарушающих правила безопасности на железнодорожной дороге. Объясните, почему нельзя так поступать.

Жюри оценивает выполнение задания по количеству выявленных пассажиров-нарушителей и объяснений опасности нарушений.

Максимальный балл за выполнение задания – 9.



(Иллюстрация из учебника «ОБЖ. 5 класс» под редакцией Ю.Л. Воробьева.)

5. Станция «Профилактика терроризма»

Задание: необходимо правильно ответить на вопросы.

Вопросы задания	Правильные ответы
1. Как называют людей, которые совершают теракты?	1. Террористы
2. Почему особенно опасным является транспортный терроризм?	2. Это связано с большим скоплением людей на железнодорожных объектах
3. По каким телефонам следует звонить при обнаружении на объекте железной дороги взрывоопасного предмета?	3. В полицию – 02 (с мобильного телефона – 102) и единую дежурно-диспетчерскую службу – 112

4. К кому следует обратиться при обнаружении бесхозной (подозрительной) сумки (пакета)?	4. К сотруднику полиции или работнику ОАО «РЖД»
5. Назовите крупный террористический акт, совершенный на Российской железной дороге?	5. Авария «Невского экспресса» / авария фирменного поезда «Невский экспресс»
6. Что у человека самое ценное?	6. Жизнь
7. Как называется обучающее или реальное мероприятие, когда люди покидают помещение по специальному сигналу?	7. Эвакуация
8. Кого берут в плен террористы?	8. Заложника (заложников)
9. Что должен соблюдать человек, попавший в заложники к террористам?	9. Спокойствие
10. Как называют человека, пострадавшего или погибшего во время теракта?	10. Жертва
Количество правильных ответов:	Максимальное количество баллов –10

Заключительный этап занятия

На заключительном этапе члены жюри подводят итоги и в торжественной обстановке вручают грамоты и призы участникам квеста.

Постразговор

Участие в экскурсиях и встречах с сотрудниками железнодорожных предприятий, знакомство с реальными условиями работы в транспортной сфере.

Посещение музеев железнодорожного транспорта и участие в интерактивных выставках, посвящённых истории и развитию железных дорог в России.

Просмотр документальных фильмов и репортажей о развитии инфраструктуры РЖД.

Интеграция с учебными предметами

Литература: изучение литературных произведений о строительстве железных дорог (Н. А. Некрасов «Железная дорога»).

География: планы местности. Разнообразие планов (транспортные планы).

Математика: решение задач на движение.

Технология: современный транспорт и перспективы его развития.

ОБЗР: безопасность на транспорте, профилактика терроризма.

История развития транспорта.

Дополнительные материалы

Видеоролики РЖД:

- 20 лет с РЖД <https://cloud.mail.ru/public/rrdd/aRmSq1a6N>;
- РЖД – моя работа <https://disk.yandex.ru/i/KXQ7ewBsNXiL6Q>;
- БАМ – 50 лет истории <https://life.ru/special/bam#hero-3>;
- Высокоскоростные магистрали <https://cloud.mail.ru/public/5VHo/1eMZLZRj>;
- Шоу профессий. Управляй мечтой. Управление локомотивом (xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai);
- Квантовые технологии <https://cloud.mail.ru/public/gcUL/HRteS6gpK>;
- О работе проводника <https://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/railways-professions>.

Кинофильмы:

- «Поезд вне расписания», 1985, 12+ <https://yandex.ru/video/touch/preview/9173832171847150069>;
- Красноярская дорога. По следам русских первопроходцев <https://www.prilib.ru/item/341164>;
- Путешествие по «Мурманке» <https://www.prilib.ru/item/361411>;
- Северный и полярный Урал <https://www.prilib.ru/item/364277>;
- Становой хребет России <https://www.prilib.ru/item/453846>.

Ресурсы Президентской библиотеки <https://www.prilib.ru/section/682701>;

Материалы виртуального музея железных дорог <https://rzd-museum.ru/visiting/what-to-do/16>

Дополнительные ценностно-смысловые линии

Уважение к труду работников транспортной отрасли и их вкладу в развитие страны. Благодарность тем, кто посвятил свою жизнь профессиям, связанным с дорогами России.